

Das Schüler-Monitoring-System

Informationen für Schulträger

Das Schüler-Monitoring-System ist ein konkretes Hilfsmittel für Lehrkräfte und Schulleiter zur systematischen Überwachung des Lernfortschritts der individuellen Schüler und zur systematischen Überwachung der Unterrichtsqualität an der Schule.

Das Schüler-Monitoring-System passt in einen Zyklus, in dem die Schüler zwei mal pro Jahr geprüft werden. Die Ergebnisse der aufeinander folgenden Tests werden in einer Graphik gezeigt. Man sieht deswegen nicht nur eine Momentaufnahme sondern vor allem die Entwicklung.

Relevante Informationen über die Schule

Als Schulträger beaufsichtigen Sie die Schule bzw. die Schulen, für die Sie zuständig sind. Dabei halten Sie stets mit Interesse die Lernerfolge Ihrer Schulen im Auge: Sie sehen die Ergebnisse der Lernstandserhebungen und Zentralprüfungen und sind zudem an den Qualitätsberichten beteiligt, die die Schulaufsichtsbehörde für Ihre Schulen erstellt. Das Schüler-Monitoring-System bietet Ihnen zusätzliche Informationen zu den vorhandenen Informationsquellen: Das System zeigt Ihnen von Anfang an die Leistungen der Schüler für die Fächer Lesen und Mathematik an: in den Klassen 5 und 6 aller Schulformen der Sekundarstufe I. Zwei Mal jährlich pro Klasse, das heißt, dass das Leistungsniveau insgesamt 4 Mal gemessen wird. Sie erhalten einen Bericht, der sowohl das Niveau des gesamten Jahrgangs als auch das Klassen- und Schülerniveau wiedergibt. Cito zeigt Ihnen mithilfe der Itemresponse-Theorie den Lernfortschritt Ihrer Schule, jeder einzelnen Klasse und der einzelnen Schüler an. Diese Informationen können Sie auch für Rücksprachen mit dem Schulleiter nutzen. Der Schulleiter kann die Entwicklungen schließlich erläutern und deuten. Sie als Schulträger bleiben durch die Schulberichte somit auf Tuchfühlung; Sie sehen für die Fächer Lesen und Mathematik mit einem Blick, ob die Schule auf dem richtigen Weg ist.

Schule: Demoschule
 Jahrgang: 6
 Anzahl der Schüler: 94
 Messzeitpunkt: November 2009

Fächer und Teilgebiete	Anzahl der Aufgaben	Prozentsatz richtiger Antworten	Punktwert	Verteilung der Schüler auf die Fähigkeitsniveaus					
				E	D	C	B	A	A+
Deutsch									
<i>Leseverständnis</i>	36	55%	483	1	15	45	28	5	0
Mathematik	55	60%	539	1	14	63	3	13	0
<i>Zahlen und Operationen</i>	25	60%	538	2	12	45	24	8	3
<i>Messen, Zeit und Geld</i>	20	61%	540	1	14	50	17	7	5
<i>Proportionalitäten, Bruchzahlen</i>	10	60%	538	5	10	40	34	5	0

Der Schulbericht zeigt für den bezüglichen Testzeitpunkt das Durchschnittsniveau des gesamten Jahrgangs an.



now you know

Das SMS fördert die Qualität und Kontinuität der Schule

Ihre Schulverwaltung ist sich der Position der Schüler auf dem Arbeitsmarkt bewusst. Sie wünschen, dass Arbeitgeber einen positiven Eindruck von Ihrer Schule haben. Dies gilt auch für die Grundschulen, die Ihre Schüler vorher besuchen und für weiterführende Schulen, die Ihre Schüler im Anschluss an Ihre Schule besuchen werden. Ihre Schule und der Unterricht im Allgemeinen sind so wichtig, dass die Gesellschaft auch von sich aus auf sie zukommt: Unterschiedliche Interessenvertretungen aber auch die Politik und die Medien haben Interesse an Ihrer Schule. In manchen gesellschaftlichen Entwicklungen kann die Position Ihrer Schule einen großen Einfluss haben. Beispielsweise im Hinblick auf die Tatsache, dass durch den Bevölkerungsrückgang Schulen geschlossen werden müssen. Sie möchten somit, dass Ihre Schule einen guten Ruf hat. Ein guter Ruf fördert nicht nur die Kontinuität der Schule, sondern bringt Ihre Schülern auch einen guten Schritt weiter in ihrer Karriere. Das SMS hilft den Lehrern, indem über jeden Schüler der Klasse 5 und 6 festgehalten wird, in welchem Maße er sich verbessert hat. Die Schüler in Klasse 5 kommen von der Grundschule, sie müssen ihren Weg innerhalb der neuen Schulorganisation noch finden. Das SMS zeigt den Lehrern das Anfangsniveau dieser Schüler an. Dadurch können die Schüler genau die Betreuung erhalten, die sie brauchen. Die Schüler fassen somit schneller Vertrauen zur Schule und durchlaufen einen guten Start in ihrer Schulkarriere. Es gibt noch eine weitere Dimension des SMS, die Sie interessieren wird: Die Berichte geben Aufschluss über die richtige Schulform jedes einzelnen Schülers. Auf der Grundlage dieser Information kann am Ende der 6. Klasse beispielsweise beschlossen werden, einen Schüler von der Realschule zum Gymnasium zu schicken oder umgekehrt.

Das Schüler-Monitoring-System gibt Ihnen Informationen, die Ihnen kein anderes System in Deutschland liefern kann.

Sie wissen, dass Änderungen an einer Schule wie beispielsweise die Einführung des SMS mit viel Zeit und Arbeit verbunden sind. Was darüber hinaus auch seinen Preis hat. Den Mehrwert, den die Schule jedoch daraus ziehen kann, macht diese Investition sehr lohnenswert: die Möglichkeit, den Unterricht an Ihrer Schule effektiver zu gestalten. Wenn der Lehrer weiß, welche Schüler Probleme beim Lesen und im Fach Mathematik haben, können sich seine Bemühungen auf diese Schüler konzentrieren. Da das SMS zyklisch ist, kann der Lehrer nach 5 Monaten außerdem kontrollieren, ob seine Bemühungen zu dem erwarteten Erfolg geführt haben. Die Implementierung des SMS bedeutet nicht, dass die Lehrer sich mehr oder weniger anstrengen sollen, es wird jedoch verhindert, dass Energie an falschen Stellen aufgewendet wird. Der Lehrer wird seine Aufmerksamkeit auf die Schüler richten, die diese am meisten benötigen.

Innovation darf nie ein Ziel an sich sein. Aber für die Einführung des SMS können Sie ohne weiteres auf große Zustimmung stoßen. Ihre Schule soll schließlich ausgezeichnete Leistungen bringen und das Schüler-Monitoring-System von Cito hilft Ihnen dabei.