

Das Schüler-Monitoring-System *Informationen für Schulleiter*

Das Schüler-Monitoring-System ist ein konkretes Hilfsmittel für Lehrkräfte und Schulleiter zur systematischen Überwachung des Lernfortschritts der individuellen Schüler und zur systematischen Überwachung der Unterrichtsqualität an der Schule.

Das Schüler-Monitoring-System passt in einen Zyklus, in dem die Schüler zwei mal pro Jahr geprüft werden. Die Ergebnisse der aufeinander folgenden Tests werden in einer Graphik gezeigt. Man sieht deswegen nicht nur eine Momentaufnahme sondern vor allem die Entwicklung.

Lernen Sie mit dem SMS Ihre Schule noch besser kennen

Als Schulleiter möchten Sie immer wissen, was an Ihrer Schule passiert. Nicht nur, ob die Atmosphäre an der Schule stimmt, sodass sich die Lehrer und die Schüler auf ihre Arbeit konzentrieren können. Es interessiert Sie auch, wie es um die Leistungen der Schüler steht. Natürlich wissen Sie bereits eine Menge über den Zustand ihrer Schüler und die Leistungen der Schüler. Schließlich berichten die Fachlehrer regelmäßig über die Entwicklung der Schüler. Sie verfügen über Prüfungsergebnisse wie Zentralabschlüsse, Lernstandhebungen oder Vergleichsarbeiten.

Die Besonderheit des Schüler-Monitoring-Systems ist, dass Sie mit seiner Hilfe den Lernfortschritt jedes Schülers sehen können. Sie sehen die Lernerfolge in Mathematik und Lesen für jeden Schüler der Klassen 5 und 6 auf einen Blick. Das Niveau der Schüler wird zweimal in Klasse 5 und zweimal in Klasse 6 gemessen. Bei jedem Test können die Lehrer beurteilen, ob die Entwicklung positiv verläuft oder nicht und bei Bedarf können sie reagieren und den Unterricht anpassen. Nach fünf Monaten wird das Niveau erneut getestet und Sie erhalten einen neuen Bericht. Auf der Grundlage dieses Tests kontrolliert der Lehrer erneut den Fortschritt. Das geschieht insgesamt viermal in den Klassen 5 und 6. Das SMS ist keine „Momentaufnahme“, sondern zeigt quasi einen ganzen „Film“! Das sind gute Nachrichten für die Lehrer, die damit die Effekte ihres Unterrichts nachvollziehen können und gegebenenfalls ein Warnsignal bekommen, wenn etwas nicht in die gute Richtung laufen sollte.

Die objektive Berichtsfunktion des SMS bietet Ihnen als Schulleiter ein Instrument, mit dem Sie die aktuelle Situation betrachten können – und zugleich die Entwicklung innerhalb eines halben oder ganzen Jahres. Das SMS ist ein Instrument, das Sie bei der Leitung der Schule unterstützt. Es zeigt Ihnen die Effekte Ihres Handelns in Ihrer Funktion als Schulleiter.



now you know

Schule: Demoschule
 Jahrgang: 6
 Anzahl der Schüler: 94
 Messzeitpunkt: November 2009

Fächer und Teilgebiete	Anzahl der Aufgaben	Prozentsatz richtiger Antworten	Punkt-wert	Verteilung der Schüler auf die Fähigkeitsniveaus						
				E	D	C	B	A	A+	
Deutsch										
Leseverständnis	36	55%	483	1	15	45	28	5	0	
Mathematik	55	60%	539	1	14	63	3	13	0	
Zahlen und Operationen	25	60%	538	2	12	45	24	8	3	
Messen, Zeit und Geld	20	61%	540	1	14	50	17	7	5	
Proportionalitäten, Bruchzahlen	10	60%	538	5	10	40	34	5	0	

Der Schulbericht zeigt für den bezüglichen Testzeitpunkt das Durchschnittsniveau des gesamten Jahrgangs an.

Schule Demoschule
 Klasse 6
 Anzahl der Schüler 26
 Messzeitpunkt November 09

Zahl gibt das Leistungsniveau des Schülers an

Fächer und Teilgebiete	Anzahl der Aufgaben	Prozentsatz richtiger Antworten	Punkt-wert	Verteilung der Schüler auf die Fähigkeitsniveaus						
				E	D	C	B	A	A+	
Demo Deutsch										
Leseverständnis	36	55%	483	1	2	15	6	2	0	
Demo Mathematik	59	53%	489	0	5	14	2	5	0	
Zahlen und Operationen	25	53%	481	0	4	14	3	4	1	
Messen, Zeit und Geld	21	56%	488	0	5	9	8	4	0	
Proportionalitäten, Bruchzahlen	13	50%	489	2	3	9	10	1	1	

Die Klassenberichte verdeutlichen für jede Klasse das Klassenniveau zum Testzeitpunkt.

Die Einführung des SMS bringt Kosten mit sich, die sich lohnen

Die Einführung des SMS kostet natürlich Zeit, Aufmerksamkeit und Geld. Aber Cito unterstützt Sie: In dem Abonnement ist der Workshop „Implementierung des Schüler-Monitoring-Systems“ inbegriffen. Dort wird unter anderem erklärt, wie die Berichte in der Praxis genutzt werden können, damit sich die Qualität des Unterrichts verbessert. Die Arbeit mit dem SMS erhöht die Professionalität Ihrer Lehrer. Die Akzeptanz dieser Innovation innerhalb des Kollegiums wird deswegen gesteigert. Zweifellos wissen Sie bereits einiges über die Lernfortschritte der Schüler an Ihrer Schule. Das SMS wird als systematisches und objektives Informationssystem die meisten Ihrer bereits vorhandenen Wahrnehmungen bestätigen. Allerdings ist die Realität komplex und es kann jederzeit vorkommen, dass sich der Leistungsabfall eines Schülers der Aufmerksamkeit des Lehrers entzieht. In solchen Fällen ist das SMS ein Warnsystem, mit dessen Hilfe Sie Schüler wieder für den Unterricht gewinnen können. Die Gespräche mit den Kollegen an der Schule werden fundierter, da Sie eigene Beobachtungen und Eindrücke nun mit den Berichten des Cito-SMS abgleichen können.

Anhand der Cito-Berichterstattung können Sie der Schulverwaltung die Pläne und die Politik der Schulleitung erläutern und sich damit die nötige „Rückendeckung“ sichern.

Die Eltern sind immer ein wichtiges Thema an der Schule: Sie sind äußerst interessiert an den schulischen Leistungen ihrer Kinder. In Elterngesprächen können die Lehrer auf Grundlage des SMS genau zeigen, wie es um die Fähigkeiten im Bereich Lesen und Mathematik steht. Auch zur Informierung der Elternvertretung ist es sehr gut geeignet.

Mit dem SMS steht Ihnen ein Instrument zur Verfügung, mit dem Sie das Profil Ihrer Schule schärfen können. Dies funktioniert sowohl nach außen, bezogen auf das gesellschaftliche Umfeld, als auch nach innen: gegenüber Schülern, Lehrern, Verwaltung und Eltern.

Auf richtigem Kurs mit dem SMS

Der Erfolg Ihrer Schule bestimmt den Erfolg der zukünftigen Gesellschaft mit. Schließlich ist die Jugend die Zukunft. Aus diesem Grund sind Sie als Schulleiter ein direkter Ansprechpartner für diverse Gruppen, angefangen bei den Eltern Ihrer Schüler. Kurzum: Als Schulleiter haben Sie immer eine ganze Menge „um die Ohren“. Vor diesem Hintergrund sollten Sie nicht leichtsinnig ein neues System anschaffen. Die Implementierung einer Innovation wie dem SMS bringt immer Arbeit mit sich – so benutzerfreundlich das System auch sein mag. Außerdem benötigen Sie für das SMS auch ein Budget. Sie müssen die Verwaltung und die Eltern überzeugen. Auch innerhalb der Schule braucht es unter Umständen Zeit, eine tragfähige Basis für das SMS zu schaffen.

Deshalb ist es wichtig zu wissen, wofür Sie es tun: Das Ziel ist, wirklich zu wissen, wie weit Schüler, Klassen und die Schule mit Ihrer kognitiven Entwicklung vorangeschritten sind.

Diese Informationen können sehr hilfreich sein und Sie dabei unterstützen, Ihre Schule „auf Kurs zu halten“.